

# 高等教育信息

2026 年第 3 期（高教信息总 60 期）

发展规划处（质量评估处、高教研究所）编

2026 年 3 月 31 日

## ● 教育资讯

“十五五”规划纲要全文发布！教育工作未来这么干

教育部：全面深入推动“人工智能+教育”

教育部部署2026年教师队伍建设重点工作

教育部：加快调整优化高校学科专业设置

教育部：落实“健康第一”，让学生动起来、心理强起来

## ● 高教聚焦

政府工作报告中的10大教育关键词

教育时评：更好发挥高等教育龙头作用

## ● “十五五”规划专栏

贺祖斌：高校要正确处理好编制“十五五”规划的几大关系

## 【教育资讯】

# “十五五”规划纲要全文发布！教育工作未来这么干

新华社授权于3月13日全文播发《中华人民共和国国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》。其中第三篇第十一章、第十一篇第三十八章集中阐述了教育的内容，具体如下：

### 第三篇 加快高水平科技自立自强 引领发展新质生产力

抓住新一轮科技革命和产业变革历史机遇，统筹教育强国、科技强国、人才强国建设，提升国家创新体系整体效能，全面增强自主创新能力，抢占科技发展制高点，推动科技创新和产业创新深度融合，不断催生新质生产力。

### 第十一章 一体推进教育科技人才发展

深化教育科技人才一体改革，强化规划衔接、政策协同、资源统筹、评价联动，促进科技自主创新和人才自主培养良性互动。

#### 第一节 建立健全一体推进的协调机制

健全教育科技人才战略统筹实施机制，加强战略目标有机衔接、战略任务一体部署、政策措施协调发力、资源要素统筹配置，推动教育科技人才平台基地协同布局，建设具有全球影响力的教育中心、科学中心、人才中心。在有条件的地方探索建立教育科技人才统筹管理机制。围绕创新需求加快建设国家战略人才力量，加大对战略科学家、科技领军人才、基础研究人才、青年科技人才等的培养和支持力度。加强人才协作，优化人才结构，完善有序流动机制，促进人才区域协调发展。

#### 第二节 协同推进创新型人才培养

围绕科技创新、产业发展和国家战略需求协同育人，提高人才自主培养质量。聚焦优势学科和战略急需适度扩大“双一流”建设范围，新建若干所新型研究型大学。健全高等教育学科专业设置调整机制，超常规布局人工智能、集成电路等新兴领域急需学科专业，深入实施基础学科和交叉学科突破计划。强化科研机构、创新平台、企业、科技计划人才集聚培养功能，招生指标向重大科技任务承担单位倾斜。探索拔尖创新人才培养新模式，加强青少年科学素养、批判性思维和创新能力的培养，强化科技教育和人文教育协同，加强基础学科、交叉学科和战略急需领域本硕博衔接培养。

#### 第三节 联动推进激励评价机制创新

以创新能力、质量、实效、贡献为评价导向，深化项目评审、机构评估、人才评价、收入分配改革，激发创新创造动力活力。开展以成果原创性和学术价值为主的基础研究评价，优化国际同行评价。推行以用户和市场反馈为主的应用研究和技术开发评价，将新技术新产品作为业绩考核、职称评定、人才计划支持的重要依

据。赋予用人单位更大人才评价自主权，防止简单以称号头衔确定薪酬待遇、配置资源。完善人员编制、薪酬待遇、职称评聘、考核晋升等配套政策，畅通高校、科研院所、企业人才交流通道。健全海外引进人才支持保障机制，建立高技术人才移民制度，引育世界优秀人才。加强科学技术普及，培育创新文化，弘扬科学家精神。加强科技法治、伦理、诚信、安全建设。

## **第十一篇 完善人口发展战略 促进人口高质量发展**

以应对人口老龄化、少子化为重点完善人口发展战略，健全覆盖全人群、全生命周期的人口服务体系，优化人口结构，提高人口素质，以人口高质量发展支撑中国式现代化。

### **第三十八章 办好人民满意的教育**

坚持教育优先发展，落实立德树人根本任务，深化教育综合改革，健全与人口变化相适应的教育资源配置机制，建设高质量教育体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

#### **第一节 实施新时代立德树人工程**

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加强“大思政课”建设，完善课程教材体系，全面实施新时代高校思政课课程方案，深入实施素质教育，促进学生健康成长、全面发展。创新实践育人形式，建设大学生社会实践专门课程，建立中小学校国情研学制度，促进思政课堂和社会课堂有效融合。实施学生体质强健计划，开展学校美育浸润行动、劳动习惯养成计划，普及心理健康教育。完善覆盖全学段学生资助体系。实施国家通用语言文字普及攻坚和质量提升行动。弘扬教育家精神，强化师德师风建设和教师待遇保障，实施教师教育能力提升工程，培养造就高水平教师队伍。健全学校家庭社会协同育人机制。深化教育评价改革，建立差异化管理和评价机制。引导规范民办教育发展。

#### **第二节 推进基础教育扩优提质**

加强基础教育资源跨学段动态调整和余缺调配，扩大学龄人口净流入城镇的教育资源供给。推进义务教育优质均衡发展，加强校长、教师区域内统筹调配、交流轮岗，有序推进小班化教学，办好必要的乡村小规模学校。推进学前教育优质普惠发展，提高公办幼儿园学位占比，学前教育毛入园率提高到95%。扩大普通高中办学资源，深入实施县域普通高中振兴计划，高中阶段教育完成率达到88%。稳步扩大免费教育范围，探索延长义务教育年限。有序推进中考改革，扩大优质高中招生指标到校比例，支持有条件的地方开展均衡派位招生试点。统筹推进“双减”和教育教学质量提升。健全特殊教育、专门教育保障机制。

#### **第三节 推动高等教育提质扩容**

按照研究型、应用型、技能型等基本办学定位，分类推进高校改革发展。以理工农医类专业为主有序扩大优质本科教育招生规模和研究生培养规模，高等教育毛入学率达到65%，稳步提高本科招生比例和研究生教育层次占高等教育在校生比例。

大力发展专业学位研究生教育，提高工程硕博士培养比重。多渠道扩大优质高等教育资源，加大高水平研究型大学建设力度，建强应用型本科高校。新增高等教育资源适度向人口大省和中西部地区倾斜。研究适时调整本科生人均教育经费标准，持续改善学生宿舍等基本办学条件。扩大高水平教育对外开放，鼓励国外高水平理工类大学来华合作办学，加强“留学中国”品牌和能力建设。深入实施教育数字化战略。优化终身学习公共服务，完善国家开放大学体系。

#### 第四节 提升职业学校办学能力

推进现代职业教育体系建设，提高职业教育办学质量和吸引力。优化与区域发展相协调、与产业布局相衔接的职业教育布局，推动专业设置紧密对接产业链创新链需求。深化中等职业教育改革，办好少而精的中等职业学校，建设特色鲜明高等职业学校，支持中高职一体化发展。建设一批高水平本科层次职业学校，推动职业教育本科与专业学位教育融合贯通。实行产教融合的人才培养模式，健全德技并修、工学结合育人机制，鼓励行业龙头企业举办或参与举办职业学校。

专栏 15 高质量教育体系建设	
01	<p><b>基础教育扩优提质</b></p> <p>保障普惠性学前教育资源有效供给。实现义务教育学校标准化建设全覆盖。以常住人口多的地区和人口流入地为重点，建设 1000 所以上优质普通高中。支持中学实验仪器设备提档升级，建设一批以高水平科学教育为特色的普通高中。</p>
02	<p><b>优质高等教育资源扩容</b></p> <p>支持建设若干“双一流”高校新校区，“双一流”高校本科招生数增加 10 万人以上，建设 200 所左右高水平应用型本科高校、在有条件的高校建设若干优质特色学科专业。面向中西部、东北等地区布局建设高等研究院。实施国家基础研究创新提升工程，面向重点领域建设若干国家交叉学科中心和国家拔尖创新人才培养学院。依托国家卓越工程师学院建强一批工程师技术中心，建成 150 个左右国家产教融合创新平台。</p>
03	<p><b>现代职业教育体系建设</b></p> <p>建设 60 所左右高水平高等职业学校和 160 个左右高水平专业群，支持优质中等职业学校和专业建设。建设一批优质技师学院和 100 个优质专业。聚焦集成电路、人工智能、低空经济等重点产业和现代服务业，建设 200 个产教融合实训基地，支持一批高水平职业院校更新先进实训设备。</p>
04	<p><b>特殊教育补短板</b></p> <p>推进特殊教育学校标准化建设，充分依托存量资源，支持有需求的县办好达到标准的特殊教育学校，支持人口规模大的城市建设孤独症儿童特殊教育学校，鼓励康教融合。将特殊教育纳入师范类学生必修课程。</p>

（来源：新华社 2026年3月14日）

## 教育部：全面深入推动“人工智能+教育”

3月31日，在国家智慧教育平台开通四周年之际，教育部召开国家教育数字化战略行动2026年部署会，系统总结“十四五”时期教育数字化成效经验，部署“十五五”时期重点工作。会议强调，要用好人工智能这一关键变量，以“人工智能+教育”为抓手，推动人工智能融入教育全要素、全过程、全场景，奋力开创国家教育数字化战略行动2.0新格局。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。

怀进鹏指出，“十四五”时期，教育部坚决贯彻落实习近平总书记重要指示精神，全面启动实施国家教育数字化战略行动，围绕落实立德树人根本任务、一体推进教育科技人才发展、改善教育公共服务品质、促进教师专业发展、建设具有全球影响力教育中心等国家教育强国建设五大重点任务，提供了坚实而富有活力的数字支撑和智力支撑。当前，人工智能对教育底层逻辑和样态重塑带来系统性影响、对教育培养创新人才和供给科技创新成果提出紧迫需求、对教育促进人口高质量发展带来全新机遇、对教育加强学生价值观引领和防范伦理挑战等提出全新课题，要深刻把握教育面临的新形势新挑战，切实增强推进教育数智化的使命感紧迫感，准确识变、科学应变、主动求变。

怀进鹏强调，面向“十五五”，要深入推进“AI for学校教育”，智能升级学校教育中心，助力个性化成长和学习，培养复合型交叉人才和人工智能技术带来的新兴岗位高技能人才，筑牢教育核心阵地。要积极布局“AI for终身教育”，重点打造终身学习中心，连接学校教育、产业和社会教育，服务高校毕业生就业能力提升和学习型社会建设。要加快推进“AI for科技创新”，高起点建设科技创新中心，汇聚创新要素资源、服务科技成果转化。要启动布局“AI for国际交流”，精心设计中文教育中心，扩大中国教育国际影响力、辐射力。要纵深推进“AI for教师发展”，迭代升级教师中心，助力高素质专业化教师成长。要深化“AI for教育治理”，提质扩容教育治理中心，提升教育治理现代化水平，提升人民群众满意度。

怀进鹏要求，要树立和践行正确政绩观，强化预期管理，以钉钉子精神推动教育数智化落地见效。要在行动上落得更实，“一把手”亲自抓、抓到底，打破部门壁垒、协同各方力量、精准配置要素。攻坚上抓得更细，以试点小切口破解大难题。创新上拓得更宽，从聚焦学校教育向构建服务全民的终身教育体系拓展，从支撑教育教学向主动服务国家科技创新战略拓展。机制上理得更顺，推动工作从经验积累向规范运行转变。安全上守得更牢，保障数据安全，加强个人信息保护，确保“人工智能+教育”沿着健康、有序、可控的轨道前行。

会上发布国家智慧教育公共服务平台新版本，全新上线终身学习中心、科技创新中心、中文教育中心和教育大数据中心。浙江省教育厅、同济大学、广西民族师

范学院附属第三小学作交流发言。教育部相关司局分别就开展“人工智能+教育”行动、构建泛在可及的终身教育体系、加强中文教育中心建设介绍有关情况。

会议以视频形式召开。教育部党组成员、副部长王光彦主持会议，部党组成员、副部长徐青森出席会议。教育部有关司局和直属单位负责同志在主会场参加会议，各省级教育行政部门负责同志在分会场参加会议。

（来源：教育部网站 2026年3月31日）

## 教育部部署2026年教师队伍建设重点工作

3月24日，教育部在福建省福州市召开教育家精神铸魂强师行动推进会暨2026年教师队伍建设重点工作部署会。教育部党组成员、副部长杜江峰出席会议并讲话。

会议强调，要充分认识加强教师队伍建设是建设教育强国最重要的基础工作。深刻把握教育强国、科技强国、人才强国建设对教师队伍建设提出的新使命，新一轮科技革命和产业变革对教师队伍支撑教育科技人才一体发展提出的新要求，教育高质量发展对教师队伍素质能力提出的新需要，学龄人口波动变化对教师资源均衡配置提出的新挑战，准确识变、科学应变、主动求变，加快培养造就新时代高水平教师队伍，筑牢教育强国根基。

会议要求，要深入实施教师发展行动计划，强化教育家精神引领，扩大高水平教师培养供给，提高教师培训质量，统筹教师管理与资源配置，巩固提升教师待遇权益保障，吸引更多优秀的人才从教，全面提升教师专业素养和教书育人能力，建设高质量教师发展体系，为加快建设教育强国提供强有力的师资保障。

（来源：教育部网站 2026年3月25日）

## 教育部：加快调整优化高校学科专业设置

3月19日，中央教育工作领导小组秘书组、教育部党组在京召开教育强国建设三年行动计划综合改革试点一周年座谈会，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，座谈交流试点一周年工作成效和经验做法，部署下一步深化教育综合改革和试点工作。中央教育工作领导小组秘书组组长，教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。

会议指出，以习近平同志为核心的党中央系统擘画教育强国战略图景，全国教育大会发出建设教育强国的总动员令。教育系统深入贯彻落实党中央决策部署，启动“两批次6大类41项”三年行动计划综合改革试点。一年来，在中央教育工作领导小组领导下，秘书组、教育部以试点为抓手、以改革促发展，加强部门协同、央地联动，各地和学校大胆创新、主动探索，改革纵深推进、多点突破，涌现出一批亮点做法，取得重要阶段性成效。

会议强调，“十五五”时期教育强国建设进入夯实基础、全面发力的关键时期。各地教育行政部门和学校必须深刻理解教育发展的内外环境变化，深入认识新一轮科技革命和产业变革加速突破、社会人口结构变化和激烈的国际竞争带给教育的挑战，树立和践行正确政绩观，聚焦教育强国建设目标和重大任务，持续深化教育改革和试点探索。要聚焦落实立德树人根本任务，深入实施新时代立德树人工程，把立德树人要求贯穿于教育改革发展全过程各环节，加快构建“四全育人”新格局。要聚焦解决人民群众急难愁盼问题，**建立适应学龄人口变化的基础教育资源调配机制，扩大高中学位供给**，培养学生科学素养、创新精神及发现和解决问题的能力，**推进人工智能赋能全学段教育**。要加快推进教育科技人才一体发展，以分类改革为牵引优化高校布局结构，深入推进“双一流”高校和国家交叉学科中心建设，推动科技自主创新和人才自主培养良性互动，为国家创新体系整体效能提升提供有力支撑。要加快调整优化高校学科专业设置，深化关键领域拔尖创新人才自主培养机制改革，完善人才培养与经济社会发展需要适配机制，打通学科壁垒、产学壁垒，驱动高校科技成果加速向现实生产力转化，更好支撑区域和产业发展。

会议要求，要加强党对深化教育综合改革的全面领导，强化统筹协调和系统集成，完善教育强国建设监测评价体系，统筹改革发展与安全，加强经验总结推广，扩大改革成果覆盖面受益面，推动更多成熟经验做法上升为制度政策和机制安排，**以综合改革助力教育由大到强系统性跃升**。

部党组成员、副部长王光彦主持会议，部党组成员出席会议。中央改革办、国家发展改革委、财政部、人力资源社会保障部有关负责同志，中央教育工作领导小组秘书组秘书局、教育部各司局和有关直属单位负责同志参加会议。36家省级教育行政部门和高校以会议和书面形式作交流发言。

（来源：教育部网站 2026年3月20日）

## **教育部：落实“健康第一”，让学生动起来、心理强起来**

十四届全国人大四次会议3月7日举行民生主题记者会。

教育部部长怀进鹏在会上介绍，接下来将大力实施健康教育专项工程，重点抓好三个方面：

**第一，身上有汗，就要让学生动起来。**把体育锻炼作为最有效的手段，让学生走出教室、走向操场。下一步，将深入开展学生体质强健行动，通过“晒课表”等方式，加强跟踪评价，确保“2小时”“15分钟”扎扎实实落到每所学校、惠及每个学生。打造学生喜爱、能出汗的体育课，广泛开展“三大球”比赛，让“班超”“校超”燃动校园，使每个学生都至少掌握一项运动技能、终身受益。

**第二，眼里有光，就要让心理强起来。**心中有阳光，眼里才有光芒。我们将实

施新一轮学生心理健康促进行动，构建全员育心工作格局。一是培育积极心理品质，实践表明，积极参与各项体能活动，有助于健康心理的养成和能力素质的提高。我们将广泛开展艺术展演、劳动实践、户外拓展、青少年读书行动等，组织学生喜闻乐见的游戏活动，支持有条件的地方推广中小学春秋假，培养学生阳光自信的心态、应对挫折的能力、团结合作的精神。二是创造良好教育环境，加强老师对学生的关爱，配齐配强心理健康教师，提供专业化的引导和咨询，了解学生的成长过程、掌握青少年心理动态，办好有温度的教育，营造安心、舒心、暖心的校园环境。三是强化研究和专业支撑，发挥全国心理健康专家咨询委员会和各片区专家组联动作用，开展基础性、前沿性和国际性研究，应用到学生心理健康教育、咨询服务等领域，全面系统提升学生心理健康工作水平。

**第三，健康第一，关键是要让效果立起来。**将加快加强“教联体”建设，推动学校主体作用与家庭教育、社会服务有效贯通。一是压实学校主体责任，**把学生身心健康作为学校考核评价的重要因素，列入教育督导重大专项。**二是更好发挥家庭作用，用好家长会、家长课堂，引导家长树立“健康第一”教育理念，塑造和谐融洽亲子关系。三是凝聚社会共识，我们特别高兴看到，各地在法律、政策、制度等方面有很多创新。我们将积极推广这些经验，引导全社会关心支持，共同为学生健康成长护航。

（来源：央视新闻 2026年3月7日）

## 【高教聚焦】

### 政府工作报告中的10大教育关键词

3月5日，第十四届全国人民代表大会第四次会议在北京人民大会堂开幕，国务院总理李强向大会作政府工作报告。政府工作报告回顾2025年教育工作，总结“十四五”成就，对2026年教育工作任务进行部署，确保“十五五”良好开局，引发两会内外热议。

#### **关键词：实施新时代立德树人工程**

##### **【报告原声】**

实施新时代立德树人工程，促进思政课堂和社会课堂有效融合。

##### **【代表委员声音】**

**全国人大代表、扬州大学党委书记丁建宁：**高校必须打破校园围墙的思维局限，主动将广阔社会天地转化为育人课堂。同时，必须大力推动教师深入社会一线，提升其将理论讲透、与实践结合的能力。近年来，扬州大学牵头组建大中小学思政课一体化建设联盟，精心研发“运河思政”跨学段课程资源包，创新打造“运河上的舟楫”大中小学思政课一体化教学展示、运河红色研学等特色品牌活动，让思政教育走出书本、走进运河实景，焕发蓬勃生机。

##### **【一线探索】**

**宁夏回族自治区中卫市教育工委书记，市教育局党组书记、局长孙自文：**近年来，我们紧扣立德树人根本任务，大力打造“过好我们的节日”德育品牌，培育全国民族团结进步模范集体1个，全国科学教育实验校等30所，自治区德育示范校等82所。下一步，我们将实施以“让孩子有效出汗”为抓手的学生体质强健计划和以“力所能及的事自己做”为抓手的劳动习惯养成计划，开展以“走进用好专门场所”为抓手的美育浸润行动、以“育人由育师始”为突破口的师生心理健康促进行动和青少年读书行动，深入落实新时代立德树人工程。

#### **关键词：一体推进教育科技人才发展**

##### **【报告原声】**

一体推进教育科技人才发展。

##### **【代表委员声音】**

**全国政协委员，北京师范大学国家高端智库教育国情调查中心主任、教授张志勇：**一体推进教育科技人才发展，首先，要在提高高等教育对经济社会发展的整体贡献度中推进教育科技人才一体发展。结合“双一流”建设，强化高等教育对国家区域经济社会协调发展的支撑力。其次，要在提高人才培养整体效能中推进教育科技人才一体发展。完善人才培养与产业发展需要适配机制，分类推进高校改革，建

设国家交叉学科中心。再次，要在提高科技创新整体效能中推进教育科技人才一体发展。高等教育要突破人才培养、科学研究和社会服务相互分离的藩篱，促进“企业资金链、产业创新链和高校教育链、人才链”深度融合。

### 【一线探索】

**西南交通大学党委书记余敏明：**今年的全国两会，恰逢“十五五”开局起步的关键节点。在加快建设教育强国的新征程上，西南交通大学将认真学习贯彻全国两会精神，全面贯彻党的教育方针，把党的领导贯穿办学治校、人才培养、科技创新、师资队伍建设全过程各方面，全面实施立德树人“一号工程”，大力实施一流学科建设、人才自主培养能力提升等专项改革行动，一体推进教育科技人才发展，以实际行动坚决答好“教育强国，交大有为”这一时代命题。

### 关键词：分类推进高校改革

#### 【报告原声】

分类推进高校改革。

#### 【代表委员声音】

**全国人大代表、成都工业学院副校长张祖涛：**2024年“建强应用型本科高校”写入政府工作报告，今年政府工作报告再次提到“分类推进高校改革”，这一系列顶层设计表明国家高度重视高校分类发展，引导不同类型高校科学精准定位，办出特色和水平。“分类推进高校改革”的重点是加强应用型本科建设，关键是要实施分类评价激励政策，摒弃以学术论文为核心的单一评价模式，完善应用型高校评价体系。对应用型高校要构建以产业问题解决、实践能力培养、高质量就业为核心的评价体系，保障高校特色办学获得资源支持。

### 【一线探索】

**广西大学党委书记李国忠：**高校必须从“千校一面”转向“各安其位、各展所长”。广西大学落实分类改革，将加快建立急需紧缺学科快速响应机制，把学科链深度嵌入产业链，加快推进教育部广西高等研究院建设，深度融入“政产学研用”一体化发展。同时，主动贴合东盟需求培养人才，推动教育对外开放提质增效。

### 关键词：适应学龄人口结构变化，推进教育资源布局结构调整

#### 【报告原声】

适应学龄人口结构变化，推进教育资源布局结构调整。

#### 【代表委员声音】

**全国政协委员、湖北省武汉市人民政府副市长孟晖：**教育资源均衡供给包含学段均衡与区域均衡等方面。其中学段均衡，是指一个区域、一个学校各年级在校生规模大致相等，实现教室、师资、教材等办学要素配置常态化、可持续化。近两年来，全国范围内大部分城市小学入学人口呈现下降趋势。而从今年起，学龄人口逐步进入稳定区间，这为我们推进教育资源布局结构调整提供了宝贵的“窗口期”。

教育行政部门与各级学校可转向聚焦结构优化与内涵发展，将工作重心与资源配置集中到区域学位布局调整、教师专业发展、数字教育深度融合、素质教育做实做优等方面，真正实现义务教育优质均衡发展。

### 【一线探索】

**甘肃省教育厅党组书记、厅长张国珍：**围绕今年政府工作报告“推动教育公平与质量提升”的重大部署，我们将主动应对学龄人口“排浪式”变化，优化教育资源结构布局，因地制宜实施城区公办园扩容工程、化解义务教育“大校额”工程，分“河西地区、陇中东南地区、民族地区”精准实施县中振兴工程，促进基础教育优质均衡发展，同步放大教育数字化赋能“学生回流”和质量提升的“陇南蝶变”效应。

**关键词：推动基础教育扩优提质**

### 【报告原声】

推动基础教育扩优提质，统筹义务教育优质均衡发展、学前教育优质普惠发展，完善免费学前教育政策，增加普通高中学位供给。

### 【代表委员声音】

**全国人大代表、安徽省阜阳市人民政府副市长杨善竑：**基础教育扩优提质，关键在精准落实。学前教育应聚焦优质、安全、普惠，提升办学质量，筑牢安全防线，稳步扩大免费教育范围。义务教育要聚焦优质均衡发展，强化财政协同投入与资源统筹布局，推进集团化办学，动态优化资源配置，着力缩小区域、城乡、校际差距，全面提升办学质量与公共服务水平。普通高中学位紧缺问题突出，要重点挖潜学位供给，满足群众入学需求，同时坚持多样化、特色化发展，为高等教育培养科技人才筑牢基础。

### 【一线探索】

**浙江省杭州市委教育工委书记，市教育局党组书记、局长陈键：**迈入“十五五”开局之年，我们将推动基础教育扩优提质作为新时代教育强市“筑基”工程，锚定教育公平与质量“双提升”，加快推进基础教育“精准供给、内涵发展”。实施教育公共服务体系优化行动，适应学龄人口结构变化，优化教育资源布局，全面推进教师编制跨区域调剂机制改革，深化义务教育“阳光招生”工程。实施市域“教育共富”提升行动，加快中心城镇学校优质发展，实施县中振兴行动，着力破解城乡教育发展不平衡难题。

**关键词：持续扩大优质本科教育招生规模**

### 【报告原声】

持续扩大优质本科教育招生规模。

### 【代表委员声音】

**全国政协常委、上海交通大学党委书记杨振斌：**持续扩大优质本科教育招生规

模，既是国家对高等教育寄予的厚望，也是高校必须扛起的使命担当。高校本科扩容要注意资源匹配，要和社会人口结构变化相适应，做好前瞻研究、布局，避免资源浪费。要多措并举提升教育质量，增强创新人才自主培养能力。优质本科扩容不是平均发力，也不是简单加名额。在扩大优质教育供给中，要对基础学科、交叉学科、战略性新兴产业相关学科专业精准扩容、量质齐升，实现高等教育供给与经济社会需求动态适配。要科学把握人才培养、科技创新、党建业务融合等高等教育办学治校规律，统筹量的合理增长与质的有效提升。

### 【一线探索】

**青岛大学党委书记胡金焱：**今年政府工作报告提出“持续扩大优质本科教育招生规模”，作为高等教育工作者，对标国家战略，深感使命光荣。青岛大学将坚持推动高质量发展，瞄准国家重大需求、区域发展需要和国家急需专业进行学科专业的重新布局与调整，做好传统专业升级、微专业交叉创新，强化人才培养内涵建设。

**关键词：提升职业学校办学能力, 建设特色鲜明高职院校**

### 【报告原声】

提升职业学校办学能力，建设特色鲜明高职院校。

### 【代表委员声音】

**全国政协委员、中国职业技术教育学会副会长、江西师范大学教授张玉清：**要落实好相关任务，需要推动两大适配。一是推动学校专业与产业发展适配，要完善政策顶层设计，建立与专业成本匹配的差异化拨款和学费标准，构建多方参与的科学评价体系，以多元投入支撑高质量发展。二是推动学生技能与岗位标准适配，需组建产教联合体破解协同难题，深化“产科教”融合，构建“院士引领、名师牵头、匠师实操”的新型师资队伍，畅通校企人才交流渠道，深化教学模式改革，健全校企协同的教材建设机制，确保教材贴合行业新技术与岗位需求。

### 【一线探索】

**河北工业职业技术大学党委书记李鑫：**今年政府工作报告为职业教育锚定了发展方向，我们深受鼓舞、倍感振奋。河北工业职业技术大学将紧扣国家战略性新兴产业与现代化产业体系建设需求，把专业建在产业链上、需求点上、未来趋势上，坚持前瞻布局、动态适配，构建供给精准的专业体系。深化产教融合，扎实推进“人工智能+”赋能行动，特色化培养大批高端技能人才。

**关键词：提升终身学习公共服务水平**

### 【报告原声】

提升终身学习公共服务水平。

### 【代表委员声音】

**全国政协委员、四川大学杰出教授徐玖平：**建设全民终身学习的学习型社会，

是教育强国建设的重要目标，是中国式现代化建设的有力支撑。提升终身学习公共服务水平，用好数字技术、做好AI赋能是关键一步。但需明确，技术只是手段，育人才是根本。教育是灵魂的唤醒，学习服务要关注人的品德塑造、思维启迪，让先进的技术真正服务于人的全面发展。

### 【一线探索】

**河南省实验小学党委书记王涛：**河南省实验小学不仅为孩子终身学习奠基，更在实践中不断提升终身学习服务能力，构建浓厚的家校社终身学习氛围。一是强化教师专业学习，激励教师通过职后研修更新自身教育理念；二是开展“小手拉大手”活动，通过家庭亲子运动会等构建学习型家庭氛围；三是挖掘社会资源，依托校园阅读中心等社会图书机构开展活动；四是深化家长学校建设，开发家庭教育系列课程；五是依托关工委，激励孩子们学习英雄精神。

**关键词：建设高素质专业化教师队伍**

### 【报告原声】

建设高素质专业化教师队伍。

### 【代表委员声音】

**全国人大代表、吉林外国语大学校长秦和：**强教必先强师。今年政府工作报告不仅让教师感受到党和国家对“好老师”的热切期盼，也让教师感受到了暖心的支持。教师队伍建设需要系统化“升级”：在师德师风建设方面，从源头抓起，在招聘环节严格把关，将思想政治和师德要求纳入教师聘用合同；在教师资源配置方面，深化教师编制管理改革，让教师资源实现跨区域跨学段调剂；在教师培养方面，建立健全高水平综合性大学参与教师培养制度，将AI应用能力纳入教师培养培训课程体系；在教师权益保障方面，切实依法保障教师待遇，进一步营造全社会尊师重教的良好风尚。

### 【一线探索】

**重庆市委教育工委书记、市教育委员会主任刘宴兵：**今年政府工作报告让我们深感重任在肩，更感方向明晰。重庆将紧扣教育强市建设目标，坚持“134”总体思路，围绕“高素质专业化教师队伍”的总体目标，建设基础教育“专业型”、职业教育“双师型”、高等教育“创新型”三支队伍，健全“育师、强师、惠师、尊师”四大体系，以高水平教师队伍支撑教育高质量发展。下一步，我们将大力实施教育家精神铸魂强师行动，严格落实师德师风第一标准，深化教师教育综合改革试点，强化教师学科素养与数字赋能。同时，加强教师待遇保障，营造安心从教、热心从教、舒心从教的良好生态。

**关键词：促进学生身心健康、全面发展**

### 【报告原声】

促进学生身心健康、全面发展。

### 【代表委员声音】

**全国人大代表、江苏省淮安市新安小学党委书记张大冬：**落实“健康第一”，促进学生全面发展，首先要强化体育锻炼，配足配齐师资与场地，丰富校园体育赛事。其次要抓实心理健康，动态排查特殊学生群体信息，健全监测预警体系，配强专职心理教师。再次要深化协同育人，健全家校社联动机制，压实家校责任，有效发挥社会大课堂的实践育人价值。最后要推进评价改革，优化作业与作息管理，将身心健康发展纳入政府、学校考核指标，真正由“分数第一”转向“健康第一”。

### 【一线探索】

**福建省福州市委教育工委书记，市教育局党组书记、局长游昕：**今年政府工作报告为贯彻落实“健康第一”教育理念提供了重要遵循。福州市始终将促进学生身心健康、全面发展置于教育工作的核心位置。我们以深入推进“教联体”建设、持续开展温暖集体行动为总抓手，创新推进“护苗育心”工作，全力为未成年人健康成长营造良好环境。

（来源：《中国教育报》2026年03月06日）

## 教育时评：更好发挥高等教育龙头作用

习近平总书记强调，建设教育强国，龙头是高等教育。今年政府工作报告提出，分类推进高校改革，动态调整学科专业，启动新一轮“双一流”建设。总书记的重要论述，为高等教育发展指明了前进方向、提供了根本遵循。

日前，在十四届全国人大四次会议民生主题记者会上，教育部部长怀进鹏在回答记者提问时表示，我国高等教育作为国家战略科技力量的能力显著增强。

“十四五”期间，我国高等教育累计向社会输送5500万人才，毛入学率从党的十八大前的不到30%到现在超过60%，提高一倍多；新增普通本科高校18所、职业本科70所，增加本科招生70万名……近两年，“双一流”高校通过优质本科扩容扩招3.8万人，积极回应人民群众对优质高等教育的迫切需求。一组组直观的数据强有力地证明：高等教育是我国现代化建设最宝贵的战略资源，在支撑科技自立自强和人才自主培养方面承载着重要使命责任。

坚守初心使命，高等教育要继续深入贯彻落实“头号工程”。新时代立德树人工程是教育强国建设的“头号工程”。要继续深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，建设新时代伟大变革实践育人大课堂，统筹课程教材、实践育人、教师队伍发展。要加强党的创新理论体系化学理化研究阐释，推动构建中国哲学社会科学自主知识体系。各地各高校要根据立德树人工作面临的新形势、新任务，持续探索打造新的“大思政课”建设品牌，帮助学生形成由内到外的逻辑思考和整体价值判断，让爱党爱国、蓬勃向上、自信自强成为新时代大学

生的集体风貌。

挺进创新前沿，高等教育要持续锻造国家战略科技力量“硬核实力”。高校是基础研究的主力军、重大科技突破的策源地。“十四五”期间，75%以上国家自然科学奖和技术发明奖、55%以上的科技进步奖由高校牵头获得，我国高校已成为基础研究和科技创新的重要源泉。作为国家重要的战略科技力量，高水平研究型大学要在促进学科交叉融合、科教产教融合育人和开展基础研究等方面，以“舍我其谁”的主人翁意识，以“功成不必在我，功成必定有我”的使命担当，树立和践行正确政绩观，在拔尖创新人才培养上持续发力。要更新升级科技创新与产业创新深度融合的人才培养新模式，为产业实践和创新突破夯实更为雄厚的人才根基。

赋能经济发展，高等教育要坚持彰显服务社会民生“使命担当”。“十四五”期间，每年上千万大学毕业生走向社会，职业教育为现代产业提供了70%以上新增的高素质高技能人才，这无疑是我国经济发展的重要人才红利。2026年政府工作报告指出，加快建设国家战略人才力量，加强一流科技领军人才和青年人才引育，推进卓越工程师、大国工匠、高技能人才培养。未来一段时期，加快建设国家战略急需人才力量，对我国推进世界重要人才中心和创新高地建设、服务经济社会发展具有重要战略意义。在服务经济社会发展方面，高校要积极探索更多创新路径。在长三角、京津冀、粤港澳大湾区，布局建设高校区域转移转化中心，探索科技商学院培养人才，搭建全国高校共管共享的科技成果公共转化平台，让科技交易平台焕发更大活力、释放更强能量，为因地制宜发展新质生产力注入新动能。

深化改革创新，高等教育要不懈激发“内生动力”。改革是教育事业发展的根本动力。随着新一轮“双一流”建设标准的研制，要引导研究型大学在服务国家战略中打头阵、做尖兵。高水平应用型大学建设的启动，职业教育“新双高”的持续推进，让不同类型高校各安其位、各擅胜场。要继续革新人才培养评价机制，通过“破五唯”为各类人才提供更宽广的舞台。要持续推进人工智能赋能高等教育、赋能科学研究的探索，让数字化成为教育综合改革的新赛道。要推进国家智慧教育公共服务平台不断优化升级，在引领全球智慧教育上迈出更为坚实的步伐。

今年是“十五五”开局之年，站在新的历史起点上，我国高等教育正以更加宏阔的视野、更加务实的举措，进一步发挥好龙头作用，持续彰显作为主要优先事项的独特价值，为中华民族伟大复兴提供更加坚实的人才支撑和智力保障。

（来源：《中国教育报》2026年03月10日）

## 【“十五五”规划专栏】

### 贺祖斌：高校要正确处理好编制“十五五”规划的几大关系

党的二十届四中全会提出要一体推进教育科技人才发展，统筹教育强国、科技强国、人才强国建设。党中央提出要在2035年如期实现建成教育强国目标，“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期，在基本实现社会主义现代化进程中具有承前启后的重要地位，也是建设教育强国的关键时期，必须把教育摆在中国式现代化进程中的先导地位进行部署。高校作为教育、科技、人才的交汇点，必须统筹编制好“十五五”规划，正确处理好科学编制“十五五”规划的几大关系，为建设教育强国奠定坚实基础。

**一是正确处理好改革与稳定的关系。**习近平总书记强调：“改革是经济社会发展的强大动力，发展是解决一切经济社会问题的关键，稳定是改革发展的前提。”党的二十大以来，党中央围绕教育强国建设作出系统部署，党的二十届四中全会明确提出要抓住新一轮科技革命和产业变革历史机遇，提升国家创新体系整体效能，全面增强自主创新能力，抢占科技发展制高点，不断催生新质生产力。当前，世界百年未有之大变局加速演进，新一轮科技革命和产业变革重塑竞争格局，国家对高等教育发展提出了更高要求，编制“十五五”规划，就是要积极解决好当前面对人才培养适配性不强、学科交叉融合不够、高端人才储备不足、治理效能有待提升等现实问题。我们必须以改革重构发展逻辑，以“十五五”规划找寻新的发展增长极，全面激发学校高质量发展的内生动力。从2026年到2035年，时间跨度正好是“十五五”“十六五”两个五年规划。高校“十五五”规划必须对学校管理体制、运行机制以及利益格局等深层次领域进行系统性调整与变革，坚持“稳中求进、破立并举”的原则，既要更大的勇气和智慧全面深化改革，在人才培养模式重构、人才引育评价机制革新、学科专业动态调整、资源配置机制优化、社会服务能力提升等重点领域实施攻坚突破，着力解决发展中的问题和矛盾，更要牢牢守住教育教学秩序稳定运行的生命线、师生根本利益不受侵蚀的保障线、学校发展动能持续提升的支撑线，实现学校改革与稳定的动态平衡。

**二是正确处理好传承与创新的关系。**在高等教育创新发展进程中，传承与创新犹如DNA双螺旋结构，构成共生共融的演进逻辑。传承为创新提供根基与养分，唯有深度赓续学校优良传统，方能确保创新方向的正确性与实践的生命力；创新则为传承注入活力与动能，通过与时俱进的创造性转化，使办学传统在新时代绽放生机，更好适应社会发展需求。每所高校都有独特的办学理念、治学精神、育人模式以及

鲜明的文化特质，高校要坚守高校的本色，传承大学文化，守好大学的魂脉。同时，高校要以开放包容的态度，积极吸收国内外先进的教育理念与实践经验，精准把握时代发展的脉搏，主动探索契合发展需求的新模式、新路径，推动办学传统与时代精神深度融合。

**三是正确处理好重点突破与整体推进的关系。**编制“十五五”规划是一项全局性系统工程，高校要通过“十五五”规划编制，强化战略规划的系统性、前瞻性和可操作性，科学谋划战略目标、制定战略举措、做出战略部署，这就需要精准把握重点突破与整体推进的辩证关系。既要避免面面俱到或顾此失彼，也要防止局部突破与整体脱节。一方面，要聚焦对学校的发展具有全局性、战略性影响的重点领域和关键环节，集中优势资源，汇聚全校力量，进行重点攻坚突破，通过重点领域的改革创新形成示范引领效应，以点带面推动全局发展。如《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》提出要围绕科技创新、产业发展和国家战略需求协同育人，优化高校布局、分类推进改革、统筹学科设置，深入推进“双一流”高校和国家交叉学科中心建设，强化科研机构、创新平台、企业、科技计划人才集聚培养功能，培育拔尖创新人才。高校就要围绕国家所需，落实立德树人根本任务，加强专业学科调整设置，主动坚持“四个面向”，服务国家和区域战略，积极解决“卡脖子”的问题。要主动引领科技变革，推进人工智能、数字社会、区块链等关键技术研究与应用，构建农、科、教相结合的新型农村综合服务模式，全面服务乡村振兴。另一方面，要充分认识到各项改革任务之间的紧密关联性和系统性，致力于实现整体推进。高校要坚持以学科建设为统领，围绕人才供需适配、学科竞争力提升、科研创新支撑、师资结构优化、资源配置增效等核心问题，统筹推进创新人才培养、高端人才引育、科研能力跃升、社会服务提质等重点工程，促进办学事业全面协调可持续发展。

**四是正确处理好内部资源整合与外部资源拓展的关系。**当前高等教育已经进入普及化阶段，人民群众对高质量教育发展的期待和需求越来越高，已经从满足于“有学上”到“有好学校上”的阶段。目前高等教育治理方面距离教育现代化还存在一定差距，师生利益共同体基础还不够扎实，资源保障还不够坚实有力。高校既要高度重视内部资源的整合优化，又要积极主动拓展外部资源，着力构建内外双循环的资源赋能体系。在内部资源整合方面，要对现有的人、财、物等各类资源进行全面梳理，盘清家底，盘活资源存量，进一步完善资源配置机制，建立学科导向和业绩导向的“人力-财力-物力”分级分类统筹配置机制，提升资源配置效率和效益。在外部资源拓展方面，要以战略眼光推进资源拓展体系，打造产学研协同创新

联合体，构建校地共生发展共同体，拓展校际协同创新生态圈，构建内外联动的资源聚合网络，形成“优势互补、资源聚合、协同发展”的新格局。

“十五五”规划编制过程是集思广益、凝聚各方智慧的过程，也是凝聚全校师生发展共识的重要路径，通过广泛征求校内各单位、相关专家的意见和建议，可以使学校各方充分了解高校未来一个时期的改革重点、发展目标和重点任务，形成对学校发展方向的共识。高校要切实履行主体责任，充分利用“十五五”规划编制契机，构建“党委统筹—班子领衔—骨干示范—师生协同”四级工作机制，立足学科特色与发展实际，制定“一院一策”改革任务清单，科学编制发展规划，及时提炼形成具有学科特色、可复制推广的改革经验，为教育强国建设贡献高等教育力量。

（贺祖斌，广西师范大学党委书记，教育学部教授，博士生导师。）

（来源：《高教探索》2026年第1期）