

高等教育信息

2021年第3期（高教信息总3期）

发展规划处（质量评估处、高教研究所）

2021年6月30日

本期目录

- 政策速递：**习近平：铭记奋斗历程担当历史使命 从党的奋斗历史中汲取前进力量
《求是》杂志发表习近平总书记重要文章《以史为镜、以史明志，知史爱党、知史爱国》
孙春兰：深化教育系统党史学习教育 在学思践悟中加强立德树人
教育部：教育强国 阔步前行
教育部召开党史学习教育工作推进会
教育系统广泛开展“音乐党史”系列活动
- 高教视点：**新文科背景下通识教育体系的创新实践
- 高校动态：**北京大学整合学科资源 成立未来技术学院
浙江大学坚持以高质量党建引领“双一流”建设
同济大学构建三级党建质量标准体系 服务党建质量全面提升
华东师范大学签署战略合作协议 聚焦“教育+人工智能”领域

【政策速递】

习近平：铭记奋斗历程担当历史使命 从党的奋斗历史中汲取前进力量

在庆祝中国共产党成立100周年之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平18日前往中国共产党历史展览馆，参观“‘不忘初心、牢记使命’中国共产党历史展览”，并带领党员领导同志重温入党誓词。他强调，党的历史是最生动、最有说服力的教科书。我们党的一百年，是矢志践行初心使命的一百年，是筚路蓝缕奠基立业的一百年，是创造辉煌开辟未来的一百年。回望过往的奋斗路，眺望前方的奋进路，必须把党的历史学习好、总结好，把党的宝贵经验传承好、发扬好，铭记奋斗历程，担当历史使命，从党的奋斗历史中汲取前进力量。要教育引导广大党员、干部通过参观学习，更加自觉地不忘初心、牢记使命，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，坚定理想信念，学好用好党的创新理论，赓续红色血脉，发扬光荣传统，发挥先锋模范作用，团结带领全国各族人民，更好立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，全面做好改革发展稳定各项工作，汇聚起全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴中国梦的磅礴力量。

新近落成的中国共产党历史展览馆巍然矗立，气势恢宏。下午3时20分许，习近平等党和国家领导同志来到这里，步入展厅参观展览。展览以“不忘初心、牢记使命”为主题，精心设计了“建立中国共产党 夺取新民主主义革命伟大胜利”、“成立中华人民共和国 进行社会主义革命和建设”、“实行改革开放 开创和发展中国特色社会主义”、“推进中国特色社会主义进入新时代 全面建成小康社会开启全面建设社会主义现代化国家新征程”4个部分，通过2600余幅图片、3500多件套文物实物，第一次全方位、全过程、全景式、史诗般展现中国共产党波澜壮阔的百年历程，浓墨重彩地反映党的不懈奋斗史、不怕牺牲史、理论探索史、为民造福史、自身建设史，使人们深刻认识到红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，深刻认识到中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好。

气势磅礴的长城主题漆画、马克思《布鲁塞尔笔记》第四笔记本手稿、一大会址复原场景、革命根据地的创建展板、遵义会议复原景观、党的七大投票箱、开国

大典影像、抗美援朝战争中使用过的武器、《解放思想，实事求是，团结一致向前看》讲话提纲、创办经济特区图片、脱贫攻坚数据图表、火神山雷神山医院模型……珍贵的文物实物、翔实的档案资料、生动的图片视频、逼真的复原景观，吸引了习近平等领导同志的目光。他们不时停下脚步仔细观看，认真听取讲解，详细询问有关情况。

参观结束后，习近平等党员领导同志来到党史展览馆红色大厅。面向鲜红的中国共产党党旗，习近平举起右拳，带领领导同志重温入党誓词，铿锵有力的宣誓声响彻大厅。

（摘编自新华网 2021年6月18日）

《求是》杂志发表习近平总书记重要文章《以史为镜、以史明志，知史爱党、知史爱国》

6月16日出版的第12期《求是》杂志将发表中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平的重要文章《以史为镜、以史明志，知史爱党、知史爱国》。

文章强调，历史是最好的教科书。要了解我们党和国家事业的来龙去脉，汲取我们党和国家的历史经验，正确了解党和国家历史上的重大事件和重要人物。这对正确认识党情、国情十分必要，对开创未来也十分必要。要围绕中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”等重大问题，广泛开展宣传教育，加强思想舆论引导，坚定广大干部群众对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，进一步激发全体人民爱党、爱国、爱社会主义的巨大热情。

文章指出，中国有了中国共产党执政，是中国、中国人民、中华民族的一大幸事。只要我们深入了解中国近代史、中国现代史、中国革命史，就不难发现，如果没有中国共产党领导，我们的国家、我们的民族不可能取得今天这样的成就，也不可能具有今天这样的国际地位。要努力从党走过的风云激荡的历史中、从党开创和不断推进的伟大事业中、从党全心全意为人民服务的根本宗旨和长期实践中，深化对党的信赖，坚定对党的领导的信念。在坚持党的领导这个重大原则问题上，我们脑子要特别清醒、眼睛要特别明亮、立场要特别坚定，绝不能有任何含糊和动摇。

文章指出，要广泛开展爱国主义教育，让人们深入理解为什么历史和人民选择了中国共产党，为什么必须坚持走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴。广大党员、干部和人民群众要很好学习了解党史、新中国史，守住党领导人民创立的社会主义伟大事业，世世代代传承下去。

（摘编自新华网 2021年6月15日）

孙春兰：深化教育系统党史学习教育 在学思践悟中加强立德树人

中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰16日晚在京出席“网上重走长征路”收官暨“永远的长征”大学生综合文艺展演活动，并接见参加展演的学生。她强调，教育系统要深入贯彻习近平总书记重要指示精神，以庆祝建党100周年为主线，扎实开展党史学习教育，融入学校教学和教育工作中，引导广大师生在学思践悟中坚定理想信念，让红色基因代代传承。

孙春兰指出，“网上重走长征路”活动主题鲜明，高校全体师生从去年开始积极参与，重温党史、接受洗礼，学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，对广大青年学生的成长很有意义。收官展演形式新颖，艺术水准高，演出精彩纷呈。师生们通过情景诗朗诵、音乐党史等多种形式，从我和我的校园、我的家乡、我的祖国、我和人类命运共同体四个篇章，深情讲述我们党百年奋斗的光辉历程和取得的伟大成就，讲述革命烈士和英雄人物的先进事迹，集中呈现了高校师生开展党史学习教育的重要成果，展现了当代大学生昂扬向上的精神风貌。

孙春兰强调，教育系统的党史学习教育要突出特色，创新载体和方式，开展党史故事百所学校接力讲述活动，组织高校师生共上“党史大课”，引导不同年龄段学生牢记红色政权是怎么来的、新中国是怎么来的、今天的幸福生活是怎么来的，坚定不移听党话、跟党走。要用好红色资源，组织青少年学生瞻仰革命遗址、参观纪念馆等，从革命先烈的光辉事迹中汲取经验和智慧，激励广大学生了解党的历史、学习党的创新理论，展现新时代学生的青春力量和报国情怀，做堪当大任的社会主义建设者和接班人。

（摘编自教育部网站 2021年6月17日）

教育部：教育强国 阔步前行

习近平总书记指出，教育是国之大计、党之大计。党的十八大以来，党中央高度重视教育工作，召开全国教育大会，印发《中国教育现代化2035》，全面加强各级各类学校思想政治工作，推进教育领域综合改革，强化教材建设国家事权地位，教育面貌正在发生格局性变化。亿万人民通过受教育实现了完善自身、改变命运、创造美好生活的愿望，获得感、幸福感、安全感不断增强，为实现中华民族伟大复兴提供了源源不断的人才和智力支撑。

立德树人 人生的扣子从一开始就要扣好

“共产党人艰苦奋斗的故事令人感动、催人奋进！”在社会主义发展史思政大课上，天津师范大学应用物理学专业2019级本科生孟繁焯深有感触。连日来，“同上‘四史’思政大课”活动在全国高校广泛开展，反响热烈。

习近平总书记指出，培养什么人，是教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。

党的十八大以来，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，习近平总书记多次走进大中小学校，在与师生的亲切交谈中阐述立德树人的丰富内涵、途径和方法——从“人生的扣子从一开始就要扣好”，到“要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程”，再到“要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准”……谆谆嘱托，为教育改革指明了方向、提供了遵循。

全面加强党对教育工作的领导。31个省（区、市）和新疆生产建设兵团均成立党委教育工作领导小组，坚持和完善高校党委领导下的校长负责制，改进中小学领导体制，全国民办高校全部设立党组织，党的领导纵到底、横到边、全覆盖的工作格局基本形成。

推动思想政治工作改革创新。围绕提升思想政治工作质量、推动辅导员队伍建设、提升爱国主义教育实效等重点，高校思想政治工作体系逐步构建，思政课程的思想性、理论性和亲和力、针对性逐步提高，立德树人取得新成效。

发挥教材培根铸魂作用，加强体育美育和劳动教育。我国建立健全教材建设国家事权制度，教材工作的统一领导和管理日益加强。全面深化新时代学校体育美育改革，并将“劳”纳入教育方针。

各地各校将德智体美劳落实在各科课堂教学之中、渗透在校园生活的各个环节、延伸到学生发展的方方面面。

优先发展 努力让每个孩子享有受教育的机会

湖北省咸宁市官埠桥镇张公中小学的董子畅，仍记得第一次上“同步课堂”的情形。网络另一端的老师让大家观察蜻蜓，然后讲解蜻蜓的画法。这节课后，董子畅就爱上了画画。

乌蒙山深处的贵州省赫章县海雀村海雀小学，在对口帮扶中新建起教学楼和配套设施，办学规模也扩展到六年级，高年级的孩子们再也不用每天步行10公里山路去读书了。

习近平总书记指出，中国将坚定实施科教兴国战略，始终把教育摆在优先发展的战略位置，不断扩大投入，努力发展全民教育、终身教育，建设学习型社会，努力让每个孩子享有受教育的机会。

党的十八大以来，我国连续9年教育财政投入占GDP4%以上，一项项教育惠民举措落地生根，越来越多的农村学校成为当地最好的建筑，越来越多的山里孩子进入心仪的高等学府，越来越多的职校学生掌握一技之长，越来越多的人拥有人生出彩的机会。

全面打赢教育脱贫攻坚战。义务教育阶段辍学学生从台账建立之初的60多万人降至682人，其中20多万建档立卡辍学学生实现动态清零，长期存在的辍学问题得到历史性解决。

学前教育向公益普惠发展。很多中西部农村和城市薄弱地区大力发展公办园，扶持普惠性民办园，我国普惠性幼儿园覆盖率超过八成，“入园难”“入园远”“入园贵”问题得到有效缓解。

城乡义务教育一体化不断发展。全国99.8%的义务教育学校（含教学点）办学条件达到全面改薄“20条”底线要求，96.8%的县级单位实现义务教育基本均衡，大班额基本消除。城市全面推行义务教育免试就近入学，24个大城市免试就近入学比例达到98.6%。

特殊群体得到关心关注。各学段学生资助政策体系全面建立，农村义务教育营养改善计划受益学生4060.82万人。2012年以来，70万名学子通过重点高校招收农村和贫困地区学生专项计划走出贫困地区，走进重点大学。

深化教育改革激发新活力。推进高考综合改革，启动“强基计划”，深入推进教育领域“放管服”改革，进一步规范民办教育发展，深化教育督導體制机制改革。健全新时代教师队伍建设制度，乡村教师生活补助政策覆盖中西部22个省份，“下不去、留不住、教不好”显著缓解。

与此同时，我国教育国际影响力不断提升。我国与188个国家和地区、40多个重要国际组织建立教育合作与交流关系，与54个国家和地区签署高等教育学历学位互认协议，全球75个国家将中文纳入国民教育体系。

教育强国 我国教育是能够培养出大师来的，我们要有这个自信

“我们开发的阶梯微齿钻头和竖刃断屑钻头，能让加工损伤由厘米级减至0.1毫米以内，达到了国际领先水平。”第六届“互联网+”大学生创新创业大赛上，大连理工大学“精工利刃”项目负责人赵猛介绍。

习近平总书记指出，当今世界的竞争说到底人才竞争、教育竞争。要更加重视人才自主培养，努力造就一批具有世界影响力的顶尖科技人才，稳定支持一批创新团队，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。我国教育是能够培养出大师来的，我们要有这个自信！

党的十八大以来，我国高校科技创新能力不断提升。“高等学校基础研究珠峰计划”启动实施，加强“0到1”基础研究，打造“国之重器”。近年来，高校获得70%以上的国家自然科学奖和国家技术发明奖、60%以上的国家科技进步奖，承担了80%以上的国家自然科学基金项目，是国家创新体系的重要力量。

“致天下之治者在人才”。高等教育向内涵式发展迈出坚实步伐，新工科、新医科、新农科、新文科建设稳步推进，基础学科拔尖学生培养计划深入实施，卓越研究生教育启动建设……我国人才培养质量不断提高。

“我每月能盈利4000至5000元，旺季时收入更多。”从广东顺德职业技术学院顺德厨师学院学艺归来后，邓世琪在店里推出蛋糕、三明治等新产品。他是四川凉山彝族自治州金阳县热水河乡瓜子地村人，掌握了一技之长，实现了“一人学厨，全家脱贫”的美好梦想。

深化产教融合、校企合作，推进本科层次职业教育试点，开展1+X证书制度试

点、现代学徒制试点，高职院校3年扩招300万人……党的十八大以来，职业教育蓬勃发展，每年为各行各业输送约1000万技术技能人才。

中国特色社会主义进入新时代，教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加凸显。在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，我国正向着“中国特色、世界水平的现代教育”目标阔步前行，努力让全体人民享有更好更公平的教育。

（摘编自《人民日报》 2021年6月23日）

教育部召开党史学习教育工作推进会

6月16日，教育部召开党史学习教育工作推进会。教育部党组书记、部长、部党史学习教育领导小组组长陈宝生出席会议并讲话。他强调，要以更高标准、更严要求、更大决心、更强力度，持续深入推进党史学习教育，努力把学习教育成果转化为推动教育发展的实际成效，以实际行动和优秀业绩庆祝中国共产党成立100周年。教育部党组成员、副部长、部党史学习教育领导小组副组长田学军主持会议。

陈宝生指出，教育部党组把党史学习教育作为重大政治任务，认真学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神和习近平总书记关于党的历史的重要论述，着力在领导好机关、指导好高校、引导好战线上下功夫，直属机关和高校呈现出组织领导有力度、方式方法有创新、资源载体有拓展、立足教育有质量、融入工作有实效的特点，教育系统党史学习教育取得重要阶段性进展和成效。

陈宝生强调，党的百岁生日即将到来，要牢牢抓住关键时间节点，深入开展下一阶段党史学习教育。一要在“悟思想”上再深化。突出全面系统学、反复深入学、联系实际学，在长时段、多维度、宽视野中审视、研究和把握党领导教育发展的历史，在伟大实践中坚定理想信念、站稳人民立场、练就过硬本领、投身强国伟业。二要在“办实事”上再细化。推进解决一批党中央关心、群众关切、社会关注的教育热点难点问题，进一步细化完善任务书和施工图，攻坚克难完成任务。聚焦师生反映强烈的问题，细化办实事清单，出台一批务实管用的政策举措。三要在“开新局”上再实化。深刻领会中国共产党成功推进革命、建设、改革的宝贵经验，深入学习贯彻党的十九届五中全会精神，聚焦建设高质量教育体系，认真梳理

总结党史学习教育成果，为教育“十四五”开好局、起好步打牢根基。四要在“抓联动”上再优化。坚持机关带动、系统联动，抓好青少年党史学习教育，把党史学习教育全面融入办学育人工作，从百年党史中不断汲取为党育人、为国育才的丰厚滋养。五要在“压责任”上再强化。部党史学习教育领导小组将加强总体指导和统筹协调，领导小组办公室及各工作组要各司其职、协同配合，各巡回指导组要切实履行好督促指导职责，各单位党组织要层层压实责任，推动党史学习教育取得更大成效。

会议以视频方式召开。教育部财务司、学生司、中外语言交流合作中心、中国教育电视台、清华大学、上海交通大学、哈尔滨工业大学、陕西师范大学作交流发言。教育部党组成员出席会议，部机关司局级干部、各直属单位主要负责同志，31所中管高校、49所教育部其他直属高校的党委书记和党委分管负责同志等参加会议。

（摘编自教育部网站 2021年6月18日）

教育系统广泛开展“音乐党史”系列活动

教育部于今年5月下旬启动“音乐党史”系列活动，全国百所高校共同参与，通过区域巡演、重点联演、广泛展演、云端汇演4大板块并联推进，组织高校师生广泛开展文艺展演活动，凝聚奋进新征程的磅礴力量。

一、深挖育人资源

在党的各个历史时期，广大文艺工作者都创作出大量优秀的红色音乐作品，其中蕴含着丰富的时代记忆和精神密码。

“音乐党史”系列活动组织高校师生系统全面梳理建党百年来各个历史时期的代表性音乐曲目，深入挖掘其中蕴含的思想资源，整合红色音乐中的育人元素，充分发挥文化艺术的育人功能，作为开展大学生思想政治教育的有效载体和开展党史学习教育的生动教材。

北京大学与清华大学共同改编并演绎交响清唱剧《江姐》，缅怀革命先烈。上海音乐学院复排并创新打造新时代版《长征组歌》，以大型音乐党史课的形式传承伟大长征精神。延安大学鲁迅艺术学院排演歌剧《白毛女》，内蒙古艺术学院师生

排演红色经典歌曲《黄河大合唱》，新疆艺术学院举办“颂歌百年辉煌，传承红色力量”音乐会……

在跳动的音符中，广大师生回望百年峥嵘岁月，了解音乐背后荡气回肠的党史故事，传承红色基因，赓续精神血脉，在音乐的美育教育中激发出赤诚浓厚的爱国情怀。

二、深入基层一线

据了解，“音乐党史”系列活动整合相关地区和高校现有资源，发挥高校专业优势、展现教育特色。活动有序组织高校师生进社区、进乡村、进机关、进军营、进企业，进行广泛展演，充分展现青年学子、教育战线的精神风貌。

天津音乐学院师生走进天津蓟州区涓溜镇敦庄子村和下营镇刘庄子村，与村民在乡间地头深情唱响《不忘初心》《映山红》等红色经典旋律，打通文化惠民的“最后一公里”；哈尔滨音乐学院师生则通过《我和我的祖国》《游击队之歌》《我们是共产主义接班人》等经典曲目的演绎，在哈尔滨音乐公园为市民带来一场精彩的文艺演出。

部分高校还注重将活动与节日相结合。“六一”国际儿童节当天，四川音乐学院以“学史力行·护佑童心”为主题，在四川大学华西医院为病患儿童带去一场特殊的音乐会。端午节到来之际，南昌大学“音乐党史”巡演活动分别走进南昌市西湖区铁路二村社区和南昌大学第二附属医院，送去精彩的文艺演出。

此外，中央音乐学院在中国人民解放军32141部队组织文艺展演，学校师生走进军营，以经典民族声乐作品回顾百年党史。曲阜师范大学依托高校文化资源和学科专业人才优势，加强校地、校企联动，积极面向社会推出文艺精品。从军营到企业，动人的旋律在无数观众心中激扬起奋斗力量。

三、创新传播方式

以史串歌，以歌叙史，“音乐党史”系列活动引导高校不断创新活动载体，在机场、广场、革命纪念地等开展快闪活动，举办云端音乐会、线上拉歌接力等，广泛开展艺术实践，让高校师生在对红色音乐的编排演绎中感受传承和发展的力量。

贵州大学拍摄制作《没有共产党就没有新中国》快闪MV，以洪亮的歌声、昂扬的风貌、蓬勃的朝气，向党和祖国表达最深情的祝福。南昌大学与井冈山大学学生在井冈山以合唱、朗诵等形式唱响《灯火里的中国》，展现青年学子的时代风貌。

此外，百所高校“音乐党史”教育展播已同步在云端开启。厦门大学、中国人民公安大学、兰州大学、湖南大学、大连理工大学、东北师范大学等八十余所高校纷纷在云端汇演，用歌声献礼建党百年。

据了解，“音乐党史”系列活动将持续到今年7月，目前已在各地开展活动300余场，覆盖对象达数十万人。下一步，活动将加强辐射推广，及时总结、提炼和转化活动的特色亮点和经验成效，深入挖掘高校师生的典型做法和实践案例，集中展示活动优秀成果，持续营造强大声势。

（摘编自教育部网站 2021年6月17日）

【高教视点】

新文科背景下通识教育体系的创新实践

新文科建设是高等教育人才培养改革的新路径，需要从根本上打破专业与学科间的壁垒，更好服务国家战略，深度促进产学研融合，建设高水平的人才培养体系，有力推进人文精神的现代传承。对外经济贸易大学运用新文科建设理念指导通识教育体系建设，通过长期持续探索并不断推进，通识教育体系建设取得了重要进展，推进了学校新文科建设。学校主要从两方面进行了通识教育的创新实践。

一方面，以新文科建设为引领，积极推进通识教育体系建设的改革创新。

新文科背景下的通识教育体系建设，需要我们根据人才培养的新要求出发，不断推进教育内容和方式的创新，不断完善教育教学机制体制，在培养创新人才方面持久发力。

第一，不断探索通识教育的新理念与新做法，持续推进通识教育体系的完善与创新。对外经济贸易大学作为一所重要的财经外语类高校，为经济社会发展培养了大量经世济民的高素质人才。2001年，学校开始实行弹性学分制改革，在这一过程中，需要打破学科壁垒，创新教育教学方式，作为与弹性学分制改革配套进行的课程体系重塑，对公共基础课程和专业课程进行了分立，其中公共基础课程建设成为后来通识课程建设的探路基石。此后，学校对通识教育持续进行探索，有效提升了教育质量。2015年，学校明确提出要加强通识教育，在公共基础课程基础上，建设通识通修课程。在此基础上，从2016年开始，以新文科理念为引导全面启动通识教育改革工程。2017年，在本科生培养方案中，通识课程和通修课程进行分列，加强对选修通识课程的要求。2018年，核心通识课程被正式纳入本科生培养方案，并出台了《对外经济贸易大学本科生大类培养主修专业确认实施方案（试行）》。此项改革持续推进，到2020年构建起了比较完备的通识教育体系。

第二，加强顶层设计，强化制度保障，注重过程管理，确保通识教育改革到位。从2016年开始，学校将通识教育改革作为学校重大教学改革工程，从制度保障层面采取了许多措施，加强顶层设计，推进通识教育改革。成立“通识教育教学指导委员会”，强化对通识教育工作的指导。2017年，学校决定成立对外经济贸易大学“通识教育教学指导委员会”，并于同年11月颁布了《对外经济贸易大学通识教

育教学指导委员会章程（试行）》。设立“通识教育中心”和“通识教育助教联盟”，增强教师之间的交流。“通识教育中心”负责通识教育教学指导委员会的日常工作，负责通识课程和主讲教师的遴选工作，对核心通识课程进行立项建设。

“通识教育助教联盟”，负责管理和培训学生助教。制定通识课程建设具体标准，强化过程管理。学校制定并颁布《通识课程及主讲教师遴选标准》和《通识课程教学规范及质量标准》，对通识课程的教学内容、教学过程和教学效果提出了明确要求。学校还定期组织开展通识课程教学质量评估，依据质量评估结果，严格执行通识课程及其主讲教师的退出机制。

第三，通过实行弹性学分制，完善主辅修专业制度，实现跨专业和跨学院的融通，把通识教育理念贯穿到位。对外经济贸易大学是国内较早推动学分制改革的高校之一，2001年开始实行弹性学分制。在弹性学分制模式下，所有修读课程全部由学生进行选择，学生可以完全自主设计符合自身特点的学习内容，大大拓展了学生成长成才的空间，也激发了教师的教学积极性，有效保证了教学质量。弹性学分制使所有学生都能够获得除主修本专业外辅修其他专业或选修双学位的机会，极大地优化了学生的知识结构，拓展了学生的视野。目前，学校12个学院提供了29个辅修专业和29个双学位培养方案，学生实现跨专业选修的比例一直保持在50%-60%之间。学校已经形成了以“尊重个人选择，鼓励个性发展，培养创新人才”为特征的教学模式，有效突破了部门之间、学院之间、专业之间的壁垒，有利于为国家培养“一精多会”和“一专多能”的复合型国际化人才。

另一方面，在通识教育体系建设方面进行积极探索，并取得明显成效。

检验新文科建设成功与否的基本标志，就在于我们能否打破校内外、学校各学科之间的壁垒，构建一个具有历史厚重性、科学前沿性、国家战略性的教育体系，并在培养具有家国情怀、全球视野的高素质人才方面发挥作用。近年来，对外经济贸易大学正是本着这一基本思路，在通识教育体系建设方面积极探索，并取得了明显成效。

第一，充分发挥专业优势，通过对通识课程的重整和归类，建设了具有“贸大特色”的通识课程体系。学校非常重视通识课程设计的系统性，注重处理好通识教育与学校整体教育的关系。2017-2020年，共建设核心通识课程33门，选修通识课程76门，引入第三方MOOC平台，遴选符合学校通识课程体系的300余门网络通识课程。从2017年起，在新修订的本科培养方案中，将核心通识课程分为五大模块，即：文

史经典与文化遗产、世界文明与全球视野、科学精神与未来趋向、批判性思维与哲学智慧、文学修养与艺术鉴赏。通识课程充分体现出“通”（贯通）、“宽”（宽广）、“厚”（厚实）、“透”（透彻）的教育理念，注重对学生的价值引领与情感塑造，重视培养学生精通专业与全面发展相结合。通识课程强调以学生为中心，教学方式注重从教得好向学得好的转变，教学手段注重从传统单一手段向充分运用信息技术手段的转变。这些课程的设计，是从对外经济贸易大学的学科传统优势出发，动员学校各学院各专业的名师积极参与，展现了贸大的学术和文化魅力，深受学生认同和喜爱。三年来，选修核心通识课程的学生达到6267人，学生对核心通识课程的平均评教分数达93分，通识课程的教学效果得到学生的充分认可。

第二，构建了与宽口径、厚基础人才培养目标相适应的通识教育体系，探索了全新的复合型国际化人才培养模式。通识教育的重要目的在于提高学生对人、自然与社会的认识，解决人的全面发展与专业教育之间的矛盾，提升学生的综合素质，特别是专业间的融会贯通能力。新文科理念引导下的通识教育体系，打破了各学院在师资、专业、课程等教学资源之间存在的壁垒，加强校内外教学资源的联动，实现教学资源的全面共享，有助于补齐学生知识结构方面的短板，提升学生的专业能力与综合素质，培养学生的家国情怀与全球视野，增强学生理论与实践相结合的能力。学校通识通修课程93学分，专业课程53学分，课程学分共计146学分，学生可在全校范围内、学校指定的网络课程和学校认可的其他国内外高校课程中选课。这为学校培养视野开阔、创新能力强、综合素质高的精英人才提供了重要的教学资源。

第三，以新文科理念为引导，加强通识教育，促进了学生的全面发展，提高了学生的发展潜力。学校重视通识课程体系建设的持续推进与培养方案的动态调整，打通了教学领域存在的专业壁垒，增强了学生的发展潜力和发展后劲，为新文科建设提供了重要的成功范例。学生在校期间，学校非常重视学生的实习实践，着力培养学生的全球视野和创新能力。近年来，学校输送大量学生到联合国教科文组织等国际组织中实习或任职；学生在大型国际会议志愿服务方面广受好评，为中非合作论坛、“一带一路”国际合作高峰论坛等高端主场外交提供了非常优质的志愿服务；学校本科生深造比例、就业比例和毕业生薪酬在全国排名均居于领先水平。这充分体现了学校学生具备非常高的综合素质和发展潜力。

（作者：夏文斌 对外经济贸易大学校长）

（摘编自 中国高等教育微信公众号 2021年6月18日）

【高校动态】

北京大学整合学科资源 成立未来技术学院

6月22日，北京大学未来技术学院正式揭牌，北大分子医学研究所所长、讲席教授、《新英格兰医学杂志》副主编肖瑞平任该学院院长。

北大未来技术学院整合了分子医学研究所、生物医学工程系、国家生物医学成像科学中心（筹）的人才队伍，并着手创建大数据与生物医学人工智能系。该学院以未来生命健康及疾病防治技术为主要方向，重点研究方向包括生物医学成像、分子医学、生物医学工程、大数据与生物医学人工智能等。

韩启德、邱水平、郝平、罗群、饶克勤、迟惠生，以及未来技术学院院长肖瑞平、程和平院士、副院长席建忠共同为北京大学未来技术学院揭牌。学院以未来生命健康及疾病防治技术为主要方向，秉承“兼容并包、追求卓越”的学术精神，坚持“世界一流、中国特色、北大气派”的学术追求，瞄准具有重大社会效益、经济效益的技术发展方向，依托产学研创新项目和国家重大工程任务，联手转化研究基地和高科技企业等综合资源，探索形成产学研一体的技术创新体系和新型工科人才培养模式，培养“创新型、复合型、学科交叉型”行业领军人才。

龚旗煌指出，建设未来技术学院是北京大学瞄准世界科技前沿、服务国家战略需求的重要举措，有利于加快新工科和交叉学科建设，优化院系专业布局，提升综合办学实力。他就学院发展提出三点要求：要坚持党的全面领导，以党建促业务、以业务强党建，完善内部治理体系，做好师生思想政治工作；要充分利用北大学科齐全、基础扎实的特色优势，打破传统专业学科壁垒，推动理工结合、工工交叉、工文渗透、医工融合等；要建设高素质教师队伍，创新人才培养模式，加强与政府、科研院所、行业企业的交流合作，形成产学研协同育人新格局。龚旗煌希望学院进一步提高政治站位、明确发展定位，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，在我国实施创新驱动发展战略、建设世界科技强国的伟大事业中，作出北大人应有的贡献。

肖瑞平简要汇报学院的建设思路和进展。她指出，科技发展与人民健康、经济发展和国家安全是紧密相关的，面对世界百年未有之大变局，未来技术学院将发展未来10-15年的前沿性、革命性、颠覆性生命健康技术，打造教学、研究和产业等一

体化的人才教育培养体系，培养未来科技创新领军人才。她介绍了学院的主要研究方向、师资力量、平台建设、代表性成果、科研转化及人才培养特色和优势等情况。

（摘编自青塔网 2021年6月24日）

浙江大学坚持以高质量党建引领“双一流”建设

浙江大学深入贯彻落实习近平总书记对学校的重要指示精神，坚决扛起高水平大学在社会主义现代化建设中的政治责任和使命担当，扎实开展党建工作示范高校培育创建，充分发挥高质量党建对“双一流”建设的引领和保障作用，努力办好中国特色世界一流大学，以更加优异的成绩庆祝建党100周年。

加强政治引领，把牢社会主义办学方向。坚定政治信仰，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，高质量开展“不忘初心、牢记使命”主题教育并建立长效机制，以党史学习教育为重点，一体化抓好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育工作，全面展示建党百年的光辉历程、伟大成就和宝贵经验，教育引导师生知史爱党、知史爱国。加强政治领导，加快健全党委领导下的校长负责制，成立党的建设和全面从严治党工作领导小组，出台加强学校党的政治建设和政治监督等实施意见，将党的全面领导制度性地落实到改革发展和办学治校全过程。把牢政治方向，坚持一张蓝图绘到底，将习近平总书记关于教育的重要论述和对学校的系列重要指示精神，作为指引世界一流大学建设的“纲”和“魂”，推动首轮“双一流”建设完成预期目标任务，进一步明晰奋进“十四五”的战略路径。加强政治监督，抓实全面从严治党责任体系，修订并严格落实意识形态工作责任制实施细则和责任清单，围绕立德树人、党管人才工作和附属医院医德医风建设等加强监督检查与整改落实，实现学校内部巡察全覆盖，切实将管党治党政治责任压紧压实。

聚焦铸魂育人，培养担当大任时代新人。扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进学术、进学科、进课程、进培训、进读本，积极凝练中国特色社会主义在浙江实践的重大理论成果并转化为育人资源，形成了“新思想在浙江的萌发与实践”系列教材等高质量成果。加快建设高水平的思想政治教育体系，深入推进高水

平思政课程与有特色课程思政同频共振，充分发挥“新生之友”、德育导师和“五好”导学团队等作用，依托党校“四百精品”等平台 and “马兰工作室”等思政教育基地，强化价值观引导、责任感培育以及人格完善，系统提升师生的政治素养和道德情操，着力构建培根铸魂、启智润心的“德育共同体”。把人才培养作为学校的中心工作，大力实施一流本科教育行动计划、卓越研究生培养计划，不断擦亮创新创业教育的鲜明特色，着重培养广大学子的家国情怀，鼓励青年学生到基层去、到西部去、到祖国最需要的地方去。“十三五”以来，学校毕业生中选调生人数增长近5倍，赴中西部地区就业人数增长近24%。

抓实组织建设，打造德才兼备“中坚力量”。出台加强和改进院（系）党组织建设的意见，规范院（系）党组织书记例会和院（系）工作交流会等机制，进一步发挥院（系）党组织在办学方向、人才培养、队伍建设等方面的政治核心作用，推动形成上下贯通、执行有力的组织体系。实施党组织“对标争先”建设计划，开展以建设一个“智慧党建”平台、培育十个标杆院（系）党组织、打造百个样板党支部、培养千名好支书、培训万名“先锋学子”为主要内容的“一十百千万”工程。采取委任制、选任制与聘任制相结合的方式，打好干部选、育、管、用“组合拳”，打通专职党政管理干部和专业高素质人才发展通道，启动实施青年学术骨干实践锻炼“双专计划”，选聘90位青年专家到管理岗位锻炼业务与管理能力，建设德才兼备、又红又专的干部队伍。完善党管人才体制机制，建立校领导联系服务专家制度和机关部门负责人基层联系点制度，推进教师“预聘—长聘”教职制度改革，启动实施“学术大师汇聚计划”，努力打造一支信念坚定、师德高尚、业务精良的教师队伍。开展“竺可桢奖”“永平奖教金”和“三育人标兵”评选活动，树立爱生重教的师德典范，“十三五”以来学校高层次人才数量增长超过50%。

践行大学使命，服务国家发展战略需求。主动对接“一带一路”倡议构建合作体系，加快建设“一带一路”国际医学院；聚焦长三角一体化，建设之江实验室、杭州国际科创中心等高能级科创平台29个，着力将国际联合学院打造成国际合作教育样板区；与全国15个省份、20家大型企业建立全面战略合作关系，实现与浙江省地级市合作全覆盖。主动服务国家科技自立自强，不断提升重大原始创新策源能力和关键核心技术攻关能力，在飞机制造自动化装配、公斤级皮纳卫星研制、“超重力离心模拟与实验装置”建设等领域取得了一批重大成果。积极传承和创新中华优秀传统文化，精心打造了《中国历代绘画大系》《中华礼藏》等一批精品传世之

作。建设国家制度研究院等新型研究机构，区域协调发展研究中心入选国家高端智库建设试点单位。勇担脱贫攻坚重任，定点帮扶云南省景东县，累计直接投入和帮助引进资金超5000万元，助力景东县顺利脱贫摘帽，4个扶贫项目先后入选教育部直属高校精准扶贫精准脱贫十大典型项目。全力抗击新冠肺炎疫情，累计派出524名医务人员驰援湖北，坚决打赢湖北保卫战、武汉保卫战；附属医院承担省内大部分危重症患者救治任务，实现了医护人员“零感染”、疑似患者“零漏诊”、确诊患者“零死亡”，共有15个党组织和69名党员获得国家级和省部级荣誉表彰。

（摘编自教育部网站 2021年6月25日）

同济大学构建三级党建质量标准体系 服务党建质量全面提升

同济大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻新时代党的建设总要求和党的组织路线，切实加强党对学校工作的全面领导，健全并落实学校党委、二级党组织、党支部三级党建质量标准体系，着力加强党建示范创建和质量创优工作，以一流党建引领中国特色世界一流大学建设。

修订学校党建标准，增强学校党委议事决策能力。坚持将学习党的创新理论作为党委常委会第一议题，及时传达学习习近平总书记关于教育的重要论述，深入领会党中央重大决策部署和重要文件精神。实施加强领导班子政治建设若干要求、领导班子成员行为要求、加强投入做好管理工作约定等规范，班子成员发挥“关键少数”表率作用，以身作则，率先垂范。党委书记、校长带头读原著、学原文、悟原理，结合学校和个人实际谈体会、谈思路，发表各类理论文章。领导班子成员定期给学生讲党课、上思政课，给教职工工作思想政治理论和形势政策辅导报告，参与思政课教师集体备课，用马克思主义理论武装头脑、指导实践、推动工作。认真践行“一线规则”，领导干部深入一线进行现场办公、解决实际问题，把主要时间和精力投入到办学治校工作之中。举办专题研讨班，帮助中层干部深入掌握高校管理的规律和方法，不断提升学校治理能力和水平。深化综合改革，扎实推进“双一流”建设和首批“三全育人”综合改革试点高校建设，深入推动校院两级“十四五”规划的制定和实施，努力把党的政治优势、组织优势转化为学校改革发展优势。

健全院系党建标准，发挥二级党组织政治功能。按照中组部、教育部党组《普

通高等学校院（系）党委会会议和党政联席会议议事规则示范文本》要求，指导所有二级党组织完成两个议事规则的修订。加强党对公立医院的领导，落实党委领导下的院长负责制，推动附属医院制定党委会、院长办公会议事规则。进一步健全纪检机构设置，从制度上对二级单位纪检组织的设置、主要职责、议事规则等作出明确规定，实现二级党组织纪委设置全覆盖。不断加强二级党组织专职组织员队伍建设，制定《专职组织员岗位聘任和管理工作实施办法》，规范专职组织员的设置标准、任职资格、管理考核等，将组织员全面纳入学校干部队伍建设整体布局，打通组织员职务职级双线晋升通道，推动组织员队伍专职化、专业化发展，目前已实现二级党组织专职组织员全覆盖，配备专职组织员56人。出版《新时代高校党员之家建设导则》，规范建设理念、建设要求、设计导则等，推动二级党组织“党员之家”建设全覆盖，相关成果推广至全国130余所高校。发挥一流党建引领功能，建筑与城市规划学院、土木工程学院入选“全国党建工作标杆院系”，其所属教工党支部分别入选“全国党建工作样板支部”，城乡规划学、土木工程在全国第四轮学科评估中位列“A+”等次，实现了一流党建和一流学科的同频共振。

出台支部党建标准，强化基层组织战斗堡垒作用。建成“同济党建e家”信息管理系统，打造动态数据库，及时掌握党员底数台账。编制党务工作指南，规范党员发展流程。开展党支部书记集中轮训，根据不同群体特点，采取“线上+线下”“集中授课+主题实践”的模式施训，切实提高支部书记的党性修养和党务工作能力。推进“双带头人”工作室建设，在13个二级党组织建立20个校内“双带头人”工作室，环境科学与工程学院尹海龙工作室、交通运输工程学院朱兴一工作室先后入选教育部“双带头人”工作室。扎实推进“双带头人”培育计划，实现教工党支部书记“双带头人”全覆盖；实施“双带头人”学术能力提升专项计划，为6名“双带头人”党支部书记提供100万元专项科研经费。全面夯实基层党建工作基础，制定《关于落实党支部工作保障的若干规定》，健全党支部书记参加系所等重要事项决策机制，落实党支部书记津补贴待遇，保障党支部活动经费等，确保党支部书记干事有抓手、待遇有保障、发展有空间。制定《教工党支部书记向上级党组织述职办法》，要求教工党支部书记围绕党支部思想建设、组织建设等5大方面、19个大项、74个小项的工作内容，按年度向二级党组织进行述职。推动全面从严治党向基层延伸，把思想政治工作、从严教育管理党员工作、群众工作等落到支部，使党支部成为教育党员的基地、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒，使广大党员成为日常学

习、生活和工作的先锋模范。附属同济医院门急诊党支部、土木工程学院建筑工程系教工第一党支部、建筑与城市规划学院教工第八党支部、外国语学院本科生党支部等4个党支部入选“全国党建工作样板支部”。

（摘编自教育部网站 2021年6月18日）

华东师范大学签署战略合作协议 聚焦“教育+人工智能”领域

6月16日下午，华东师范大学与上海人工智能实验室签署战略合作协议，双方将聚焦“教育+人工智能”领域的基础理论研究、基础软硬件生态建设、关键核心技术及产业应用的突破，形成对学术界具有引领性、产业界具有引导性的重大标志性成果，并在全球范围集聚、培养一批高层次研究与创新人才。

签约仪式在华东师范大学中山北路校区举行。上海人工智能实验室主任汤晓鸥，上海市政协学习委员会副主任、市教委巡视员蒋红，华东师范大学党委书记梅兵、校长钱旭红、上海智能教育研究院院长袁振国、校长助理雷启立出席，签约仪式由孙真荣副校长主持。汤晓鸥主任和钱旭红校长分别代表双方正式签署合作协议。

仪式上，梅兵代表学校向上海人工智能实验室对学校智能教育交叉学科发展的鼎力支持表示感谢，对汤晓鸥主任一行到访华东师大表示欢迎。她表示，本次与上海人工智能实验室的签约，是华东师范大学交叉学科发展史上的重要一笔，也将掀开上海乃至全国智能教育学科发展的新篇章。

袁振国介绍了双方合作的基本情况。他说到，经过双方研究团队前期的多次沟通交流，双方将在“教育+人工智能”领域的基础理论研究、核心技术突破、产业应用转化、人才培养、高端人才引进与互聘等领域展开深入合作，构建智能教育“政产学研用”一体化的创新生态，促进人工智能与教育的深度融合，服务国家战略。

汤晓鸥在讲话中指出，上海是最早提出把人工智能作为优先发展战略的城市之一，上海人工智能实验室正是在上海市的全力支持下发起成立的新型研发机构。他指出，上海人工智能实验室将通过建立开放、高效的管理体制和运行机制，聚集国内外最优质资源，目标建成国际一流的人工智能实验室。他认为，人工智能本身就是一个交叉学科，智能教育则是更多交叉学科基础上的交叉学科，期待与华东师范大学在智能教育等诸多领域开展深入合作。

钱旭红在讲话中，首先感谢上海人工智能实验室对学校发展的支持。他认为，人工智能与教育的深度融合会对传统教育方式带来革命性影响；他以华东师范大学正在推进的“音乐画的脑智机制及对儿童艺术教育作用的实践进路”研究项目为例，阐述了新的技术手段的使用对传统学习方式和效果的深刻影响，“音画联觉”对儿童形象思维能力、逻辑思维能力、批判性思维能力培养有重要价值。他指出，华东师范大学将以此次签约为契机，全力推进学校与上海人工智能实验室的战略合作，共同助力将实验室打造成为国际一流的人工智能科技创新和产业应用平台。

蒋红在讲话中，对上海人工智能实验室与华东师范大学的战略合作表示充分肯定。他表示，上海人工智能实验室与华东师范大学的携手合作，必将推进人工智能在教育场景的应用落地，为上海市的数字化转型提供典范案例。他期望双方的合作能够紧跟国际最前沿、对标世界一流水平，代表上海乃至全国打造智能教育的新高地。

（摘编自青塔网 2021年6月21日）